



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# **AKTYWIZUJĄCY SCENARIUSZ LEKCJI**

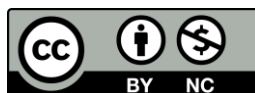
**opracowany w ramach Projektu**

**„Wirtualna i aktywizująca metoda nauczania – realne efekty edukacyjne”**

Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

**TEMAT:**

**Jak stałem się uchodźcą - budowanie empatii wobec uchodźców**





Cele zajęć: kształtowanie postawy empatii i odwagi w niesieniu pomocy innym.

GRUPA DOCELOWA: Uczniowie szkół podstawowych.

METODY PRACY: Burza mózgów, praca grupowa, praca indywidualna, dyskusja.

CZAS TRWANIA: 1 godzina dydaktyczna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Rzutnik multimedialny, komputer, film, flipchart, kolorowe pisaki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Irena Sendlerowa w czasie II Wojny Światowej uratowała około 2,5 tysiąca żydowskich sierot przed zagładą ze strony nazistowskich Niemiec.

Irena Sendlerowa napisała w swoim życiorysie:

*Wychowana byłam w duchu, że obojętna jest sprawa religii, narodu, przynależności do jakiejś rasy – ważny jest człowiek!*

1. Zapytaj czy jesteśmy narodem tolerancyjnym? Zapisz na tablicy liczbę opinii na tak i na nie.

Podziel uczniów na grupy. Poproś, aby na kartkach zapisali, czego najbardziej boją się w związku z napływem uchodźców. Omów spostrzeżenia, które wywołują u uczniów najwięcej emocji.

Zapytaj skąd uczniowie czerpią wiedzę o uchodźcach. Zwróć uwagę na wpływ mediów na kształtowanie obrazu uchodźcy.

Czas 10 min.

3. Podziel uczniów na grupy. Każda grupa to jedna rodzina. W każdej grupie wyznacz lub pozwól, aby uczniowie sami wyznaczyli dziadków, rodziców i dzieci.

Przeczytaj historyjkę.

Wyobraźcie sobie, że Wasza rodzina mieszka w kraju, w którym do władzy dochodzi skrajnie radykalne ugrupowanie polityczne. Demokratyczne zasady nie są przestrzegane. Represje zwiększają się każdego dnia. Coraz więcej osób trafia do więzienia za odmowę współpracy z okupantem i sprzeciwianie się łamaniu praw człowieka. Działacze, którzy stają w obronie demokracji są rozstrzeliwani.

Jeśli jesteście rodzicami:

- bardzo boicie się o przyszłość Waszych dzieci. Jeżeli nie będziecie współpracować z reżimem, to Wasze dzieci ani nie wykształcą się i nie znajdą pracy, a Wy traficie do więzienia i dzieci zostaną bez opieki.

Jeśli jesteście dziećmi:

- bardzo się boicie. Nie możecie chodzić do szkoły, ani spotykać się z rówieśnikami. Rodzice boją się, że zostaniecie porwani lub zabici.

**Zmienia życie. Otwiera umysły.**



Jeśli jesteście starszymi nastolatkami:

- boicie się o rodziców i rodzeństwo. Rodzice mogą trafić do więzienia bez podawania przez reżim konkretnych zarzutów i powodów.

Pewnego dnia, decydujecie się na ucieczkę.

Uczniowie sami piszą scenariusz ucieczki:

- Dlaczego konieczna jest ucieczka z kraju?
- Kto podejmuje decyzję o ucieczce i dlaczego ten członek rodziny?
- Kto ucieka i dlaczego?
- Kto zostaje w kraju i dlaczego?
- Pożegnanie z rodziną
- Jaką drogą uchodźca/uchodźcy będą uciekać?
- Dotarcie do granicy państwa, w którym szukają ochrony.

Czas 15 min.

4. Poproś uczniów, aby opisali, co czuli i jakie pojawiły się emocje, kiedy:

- stawali się rodziną zmuszoną do podjęcia decyzji o ucieczce po objęciu władzy przez reżim
- decydowali, kto ucieknie
- rozstawali się
- uciekali
- dotarli do granicy państwa.

Czas 15 min.

5. Wyświetl film pt. Jestem muzułmaninem, ale nie...

I'm Muslim, but I'm not...

<https://www.youtube.com/watch?v=JMQjyRc7eiY>

Aby zmienić język napisów w filmie:

- kliknąć ustawienia
- napisy
- przetłumacz automatycznie
- wybierz właściwy język

**Źródła:**

**PL**

1. [Internet: Portal ABC Zdrowie](https://portal.abczdrowie.pl/dlaczego-polacy-boja-sie-uchodzcow)

<https://portal.abczdrowie.pl/dlaczego-polacy-boja-sie-uchodzcow>

2. Trybuna 14/10/2017



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

<https://trybuna.info/swiat/dlaczego-boimy-sie-uchodzcow/>

**SK**

3. Tyzden.sk. Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku.

[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)

4. The UN Refugee Agency Slovensko

[UNHCR Slovensko](#)

**CZ:**

5. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR Česká republika](#)

6. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

**SK/CZ/PL**

7. Migration matters **#rethinkmigration**

[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

8. YouTube - BFMP

<https://www.youtube.com/watch?v=JMQjyRc7eiY>

## Załączniki

**SK**

1. Tyzden.sk. Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku.

[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)

**CZ:**

2. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

**SK/CZ/PL**

3. Migration matters **#rethinkmigration**

[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

4. YouTube - BFMP

<https://www.youtube.com/watch?v=JMQjyRc7eiY>

5. **PL/SK/CZ** Słownik pojęć

M. Lipińska (red.), K. Biątek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008